

H-SKILLS RESEARCH

SKILLS DESCRIPTIONS (DUTCH)

Kennis- en informatievaardigheden

Studenten Humane wetenschappen behandelen en beheren informatie en kennis op deskundige wijze in een vierstappenproces:

1. de juiste informatie vinden om een probleem op te lossen;
2. erover nadenken door het abstracte uit het concrete te distilleren;
3. synthetiseren, waarbij grote hoeveelheden informatie tot de essentie worden teruggebracht;
4. bevindingen op de meest geschikte manier formuleren.

Ik kan theorieën, modellen en interpretaties nauwkeurig toepassen
Ik kan conclusies verbinden aan mijn eigen onderzoek
Ik ben in staat om een onderbouwde hypothese te formuleren
Ik kan onderzoek binnen mijn discipline naar waarde schatten
Ik ben nieuwsgierig naar onderzoek
Ik heb inzicht in de voor- en nadelen van de methodes die gangbaar zijn binnen mijn discipline
Ik kan kwalitatief onderzoek uitvoeren
Ik kan resultaten uit onderzoek interpreteren
Ik kan een accurate onderzoeksvraag formuleren
Ik beschouw mezelf als een onderzoeker binnen mijn discipline
Ik kan feiten in hun historische context interpreteren
Ik weet hoe ik de informatie kan vinden die ik nodig heb voor mijn onderzoek
Ik kan informatie uit verschillende bronnen samenbrengen tot een geheel
Ik kan gemakkelijk betrouwbare bronnen van informatie vinden
Ik kan efficiënt de essentie uit informatie destilleren
Ik kan in teksten snel de essentie ontdekken

Ik kan een feit uit de realiteit op een abstract niveau analyseren
Ik kan inspiratie voor mijn eigen onderzoek halen uit wat gebeurt binnen andere types onderzoek
Ik kan academische teksten schrijven
Ik kan grote hoeveelheden informatie vlot herleiden tot een coherent, beknopt geheel
Ik kan vanuit een vogelperspectief kijken naar waar ik mee bezig ben om zo nieuwe inzichten te verkrijgen
Ik kan verschillen vinden tussen elementen die ogenschijnlijk sterk op elkaar lijken
Ik kan originele vragen bedenken die niet eerder werden gesteld
Ik kan een goede synthese maken van informatie
Ik kan kwalitatieve data analyseren
Ik weet dat mijn eigen rol als interpretator cruciaal is in mijn analyses: mijn begrip van de waarheid staat altijd in relatie tot mezelf
Ik kan de zaken zo uitleggen dat mijn publiek weet wat de belangrijkste punten zijn

Communicatievaardigheden

Uitstekende communicatievaardigheden stellen studenten Humane wetenschappen in staat samen te werken en leiding te geven.

Ik kan een geschikt communicatiekanaal voor mijn boodschap selecteren
Ik kan een boodschap aantrekkelijk overbrengen
Ik kan communicatieproblemen in de praktijk oplossen
Ik kan taken delegeren aan anderen
Ik aarzel niet om zelf initiatief te nemen om een project tot een goed einde te brengen
Ik kan aangeven wanneer samenwerking nodig is om een project succesvol af te werken
Ik kan een boodschap overtuigend overbrengen
Ik heb de juiste communicatievaardigheden om een leiderschapsrol op te nemen
Ik beschik over strategieën om optimaal te communiceren in een professionele context
Ik beschik over de communicatieve vaardigheden om conflicten op te lossen
Ik kan een vergadering voorzitten
Ik kan de praktijk van teamwerk beschrijven, duiden en kritisch analyseren

Ik geef relevante feedback aan mensen rondom mij met het oog op een goede samenwerking
--

Ik kan goed in team werken omdat ik goed kan communiceren met anderen

Ik ben creatief in het vinden van oplossingen voor communicatie-uitdagingen

Taalvaardigheden

Studenten Humane wetenschappen zijn bedreven in taal door hun diepgaand inzicht in de werking van talen.

Ik ben bovengemiddeld taalvaardig in minstens één taal
--

Ik kan op een abstract niveau nadenken over taalstructuren
--

Ik ben alert voor het taalgebruik in het dagelijkse leven

Ik beschouw mezelf als een taalexpert

Ik heb aandacht voor de manier waarop taal in mijn omgeving varieert, functioneert en verandert

Ik heb inzicht in de samenstelling en structuur van minstens één taal

Ik heb inzicht in de samenstelling en structuur van meer dan één taal

Ik kan accuraat vertalen van een brontaal naar een doeltaal

Ik ben taalvaardig in meer dan één taal

Vaardigheden over project management

Dankzij uitstekende organisatorische vaardigheden kunnen studenten Humane wetenschappen hun projecten tijdig en met succes afronden.

Ik kan toewerken naar een deadline zodat ik die ook haal
--

Ik kan efficiënt werken

Ik kan mijn eigen tijd en deadlines met een realistische planning beheren

Ik kan mijn eigen werk managen wanneer ik aan een project werk dat over een langere periode (bv. Enkele maanden) loopt
--

Ik kan prioriteiten stellen binnen een takenlijst

Ik kan een taak opdelen in haalbare deeltaken

Ik kan mijn eigen doelen stellen

Ik kan het overzicht bewaren wanneer ik aan verschillende taken tegelijk werk

Creativiteitsvaardigheden

Studenten Humane wetenschappen hebben een artistieke kant en hebben dus aanleg voor het bedenken van nieuwe en innovatieve ideeën.

Ik ben kunstzinnig

Ik ben een creatieve denker

Ik heb een grote verbeeldingskracht

Ik kan out of the box denken om tot nieuwe ideeën te komen
--

Ik kan een project creatief uitwerken

Interculturaliteitsvaardigheden

Studenten Humane wetenschappen cultiveren ruimdenkendheid en empathie door diepgaande reflectie.

Ik kan feiten in hun culturele context interpreteren
--

Ik kan empathisch reflecteren over het leven in andere culturen

Ik besef dat er meer is dan zwart en wit: ik kan ook "grijs" denken

Ik kan reflecteren over de gelijkenissen en verschillen tussen menselijke gedragingen en uitingen uit verschillende tijden, regio's of culturen

Ik kan genuanceerd reflecteren over maatschappelijke diversiteit
--

Ik sta open voor de denkwijze van anderen

Afleidings

Ik kan het effect van boekhoudkundige keuzes interpreteren en toelichten
--

Ik kan investeringsprojecten in bedrijfscontext via financiële technieken beoordelen
--

Ik kan investeringsprojecten in bedrijfscontext via financiële technieken beoordelen
--

Ik kan juridische basisbegrippen definiëren en actief hanteren
--

Ik kan marketingvraagstukken analyseren en advies geven hoe deze op te lossen

Ik kan een gefundeerde mening geven over opvoeding binnen diverse gezinssituaties

Ik kan opvoedingsproblemen vanuit verschillende theorieën verklaren

Ik kan psychologische modellen gebruiken voor de analyse van problematieken in
toegepaste settings

ASSET-H
Identifying Humanities Skills.



Co-funded by
the European Union

#assetproject